



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

137		کد درس
اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر در ایران		نام درس
مقدمات بالینی/کارآموزی		مرحله ارائه درس
اصول اپیدمیولوژی		دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری
		نظری
17		تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: ...</p> <p>در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر در ایران را از نظر توزیع مکانی و جغرافیایی، خصوصیات فردی، عوامل خطر، روش‌های پیشگیری و کنترل آنها توضیح دهد</p> <p>حیطه نگرشی: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • و در بالین جهت تعیین بهترین روش پیشگیری و برآورد پیش‌آگهی آنها را بکار بندد <p>حیطه مهارتی: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • محاسبه و تفسیر ریسک مربوط به بیماری‌ها شایع ایران • استفاده از دانش کسب شده در کلاس جهت توصیه‌های پیشگیری در سطوح مختلف طب پیشگیری 		اهداف کلی
<p>در این درس دانشجو با اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر شایع در کشور آشنا می‌شود تا بتواند به عنوان پزشک در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.</p>		شرح درس
<p>مقدمه‌ای بر اپیدمیولوژی بیماری‌های واگیر، اصول مراقبت بیماری‌ها و نظام مراقبت بیماری‌های منتقله از راه جنسی</p> <p>سندرم نقص اکتسابی دستگاه ایمنی (ایدز)</p> <p>هیپاتیت‌ها</p> <p>بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن</p> <p>آنفاوانزا و بیماری‌های نوپدید و بازپدید</p> <p>عفونت‌های گوارشی (عفونت‌های سالمونلایی، شیگلایی، ژیاوردیازیس، آمیبیازیس، توکسوپلاسموز و وبا)</p> <p>سل و جذام</p> <p>اپیدمیولوژی بیماری‌های مشترک انسان و حیوان</p> <p>بیماری‌های دارای مخزن (مالاریا، لیشمانیا)</p> <p>عفونت‌های بیمارستانی و مقاومت‌های میکروبی</p>		محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر علیرضا موسوی جراحی
-------------------------------------	-------------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
اقای دکتر موسوی جراحی	بهداشت	٪۲۲
اقای دکتر شکر ریز	بهداشت	٪۱۳
خانم دکتر محسنی	بهداشت	٪۱۳
آقای دکتر بهادری	بهداشت	٪۱۳
آقای دکتر سهرابی	بهداشت	٪۱۳
اقای دکتر عباچی زاده	بهداشت	٪۱۳
اقای دکتر کلاهی	بهداشت	٪۱۳

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱۷	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	خیر	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	خیر	آموزش در آزمایشگاه
	خیر	برگزاری سمینار دانشجویی
	خیر	همکاری در تحقیق
	خیر	کار در جامعه (فیلد)
	خیر	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

۱.	کتاب اپیدمیولوژی بیماری های شایع - خانم دکتر یآوری
۲.	کتاب اپیدمیولوژی بیماری های واگیر دار - دکتر سوری

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۰۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۰۲	تهیه یک گزارش از اپیدمیولوژی یکی از بیماری های شایع در ایران

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۸۰
آزمون کتبی تشریحی	ندارد
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجو	٪۱۰
آزمون عملی	ندارد
انجام یا همکاری در تحقیق	ندارد